

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.ДВ.20. Реструктуризация организаций**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит, бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.А. Авдюшина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

- формирование знаний и умений, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса реструктуризации организаций в рамках действующего законодательства;
- освоение различных инструментов реструктуризации финансовой, операционной и хозяйственной деятельности;
- применение изученных методов с целью повышения конкурентоспособности, платежеспособности, эффективности бизнеса.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	14	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Реструктуризация организаций	42	1	2	24		Реферат (Предпосылки реструктуризации). Коллоквиум "Реформирование организаций"
2	Стратегическая реструктуризация	42	1	3	24		Творческое задание "Типы оргструктур". Коллоквиум "Методы маркетингового анализа"
3	Оперативная реструктуризация	42	1	2	22		Коллоквиум "Процедуры реструктуризации". Кейс. Тест "Реструктуризация баланса"
4	Реорганизация бизнеса	42	1	3	24		Коллоквиум "Сделки слияний и поглощений". Кейс. Контрольная работа "Слияние и поглощение"
	<b>ИТОГО</b>		4	10	94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Реструктуризация организаций	42	2	2	20		Реферат (Предпосылки реструктуризации). Коллоквиум "Реформирование"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							организаций"
2	Стратегическая реструктуризация	42	4	4	20		Творческое задание "Типы оргструктур". Коллоквиум "Методы маркетингового анализа"
3	Оперативная реструктуризация	42	4	4	20		Коллоквиум "Процедуры реструктуризации". Кейс. Тест "Реструктуризация баланса"
4	Реорганизация бизнеса	42	4	4	20		Коллоквиум "Сделки слияний и поглощений". Кейс. Контрольная работа "Слияние и поглощение"
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Финансовые и правовые основы регулирования реструктуризации	Понятие реструктуризации, реформирования, реорганизации. Формы реорганизации. Особенности правового регулирования реорганизации.
2	Организационное структурирование бизнеса	Разработка стратегии. Внутренняя и внешняя среда. Создание бизнес-единиц и корпоративного центра. Центры ответственности. Реинжиниринг бизнес-процессов. Финансово-экономический анализ коммерческой деятельности предприятия (точка) безубыточности, матрица «продукт»-«рынок», ABC-анализ клиентов, анализ реализации по продуктам, рынкам и каналам продаж. Формирование количественных показателей работы сотрудников отделов продаж и системы их вознаграждения. Составление бюджета коммерческой службы.
3	Структурирование активов и пассивов организации	Управление нематериальными активами. Управление финансовыми вложениями. Управление дебиторской задолженностью. Факторы, влияющие на финансовую результативность реструктуризации дебиторской задолженности. Особенности управления денежными средствами. Финансовый механизм перераспределения финансовых потоков. Процедуры структурирования уставного капитала предприятия (субъектная, видовая, долевая).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Механизм изменения структуры накопленного собственного капитала.</p> <p>Основы управления реструктуризацией кредитной задолженности. Особенности управления задолженностью по кредитам коммерческих банков. Особенности управления задолженностью по займам, предоставленным партнерами предприятия, физическими лицами, материнской компанией, дочерними предприятиями группы. Особенности управления задолженностью по облигационным займам.</p> <p>Основы управления реструктуризацией кредиторской задолженностью. Государственное регулирование реструктуризации по платежам в государственный бюджет.</p>
4	Слияния, поглощения и дробление	<p>Вертикальная и горизонтальная интеграция. Слияния как инвестиционная сделка. Стоимость сделки. Структурирование сделки. Применение LBO. Основы анализа экономических выгод и издержек от слияний. Государственное регулирование слияния и присоединения предприятий в России. Механизм слияния. Тактика и финансовая результативность. Формы дробления. Дробления как форма высвобождения капитала. Анализ выгод и издержек от дробления. Механизм выделения. Выделение с уменьшением уставного капитала материнской компании. Выделение за счет собственного капитала.</p> <p>Трансформация филиалов в дочерние компании.</p> <p>Эффективность. Тактика и финансовая результативность дробления.</p>

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы реструктуризации. Представление предприятия в виде организационно-правовой структуры, имущественного комплекса; производственно-хозяйственного комплекса; финансового объекта; социального комплекса. Финансовые аспекты выбора организационно-правовой формы предприятий и организаций. Проводится в форме семинара-коллоквиума. Реферат.
2	Современные подходы к изменению организационных структур. Влияние внешней среды на изменение организационных структур. Внутрикорпоративное структурирование. Проводится в форме семинара-коллоквиума с презентацией творческого задания и презентации. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study)
3	Управление активами и пассивами. Изменение основных статей структуры активов и пассивов баланса. Проводится в форме семинара-коллоквиума. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study). Тестовый контроль.
4	Финансирование слияний и поглощений. Характеристика инвестиционных свойств сделок по слиянию и поглощению. Расчет стоимости. Проводится в форме семинара-коллоквиума с выполнением творческого задания и презентации. Групповой анализ конкретных ситуаций (case-study)

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Реструктуризация организаций	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Коллоквиум "Реформирование организаций"	<p>Ответ: полный (замечаний нет) 5 б.</p> <p>не достаточно полный (требуется пояснения и дополнения) 4 б.</p> <p>удовлетворительный (требуется конкретизация) 3 б.</p> <p>при ответе отсутствует логика 2 б.</p> <p>ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б.</p> <p>студент нет готов к ответам 0 б. (5)</p>
2		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Реферат (Предпосылки реструктуризации)	<p>График сдачи. Полнота и творческий подход. Четкость и ясность изложения. Презентация в группе. (20)</p>
3	2. Стратегическая реструктуризация	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Коллоквиум "Методы маркетингового анализа"	<p>Ответ: полный (замечаний нет) 5 б.</p> <p>не достаточно полный (требуется пояснения и дополнения) 4 б.</p> <p>удовлетворительный (требуется конкретизация) 3 б.</p> <p>при ответе отсутствует логика 2 б.</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (5)
4		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Творческое задание "Типы оргструктур"	Соблюдение графика сдачи. Полный перечень ответов на вопросы и представления типа организационной структуры. Наглядно показаны приемы реструктуризации и на примере организации. (20)
5	3. Оперативная реструктуризация	ПК-1	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Кейс. Тест "Реструктуризация баланса" Кейс.№1	Кол-во тренингов 5. Каждый по 2 б. Логика расчетов верная 1 б. Выводы правильные 2 б. (10)
6		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Кейс. Тест "Реструктуризация баланса" Тестирование	Вариантов 2. Каждый по 10 тестов. Каждый правильный ответ теста 1 б. Всего 10 б. (10)
7		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных,	Коллоквиум "Процедуры реструктуризации"	Ответ: полный (замечаний нет) 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		б. не достаточно полный (требуется пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворительный (требуется конкретизация) 3 б. при ответе отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (5)
8	4. Реорганизация бизнеса	ПК-1	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Кейс. Контрольная работа "Слияние и поглощение" Кейс.№2	2 вар-та. Каждый по 2 задачи: формула расчета 5 б., решение правильное 2 б. выводы верные 3 б. (10)
9		ПК-1	Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Кейс. Контрольная работа "Слияние и поглощение" Контрольная работа №1	2 вар-та. Каждый по 2 задачи: формула расчета 5 б., решение правильное 2 б. выводы верные 3 б. (10)
10		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Коллоквиум "Сделки слияний и поглощений"	Ответ: полный (замечаний нет) 5 б. не достаточно полный (требуется пояснения и дополнения) 4 б. удовлетворительный (требуется конкретизация) 3 б. при ответе

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					отсутствует логика 2 б. ответы не точные (малозначимые в дискуссии) 1 б. студент нет готов к ответам 0 б. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полный ответ на тестовый вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Виды и назначение центров ответственности
2. Влияние слияний и поглощений на рыночную стоимость компании
3. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия
4. Организация проведения реструктуризации предприятия
5. Понятие реструктуризации предприятия и стратегии развития
6. Предпосылки реформирования предприятий в России
7. Причины реструктуризации предприятий
8. Причины сделок слияния и поглощения
9. Процесс реструктуризации предприятий в России и этапы
10. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия
11. Реструктуризация активов
12. Реструктуризация пассивов
13. Слияние как инвестиционная сделка
14. Способы финансирования сделок слияния и поглощения
15. Статистические и факторные методы финансового анализа предприятия.
16. Стратегии выхода из бизнеса, их преимущества и недостатки
17. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия
18. Финансовое структурирование корпоративных объединений
19. Финансовые коэффициенты в производственно-хозяйственном анализе предприятия
20. Цель и задачи реструктуризации предприятий

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов: формула расчета 10 б; правильная арифметика 15 б; выводы 5 б..

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. На основе данных проанализируйте эффективность использования основных средств предприятия

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов: формула расчета 10 б; правильная арифметика 15 б; выводы 5 б..

**Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. На основе исходных данных необходимых для анализа эффективности использования основных средств провести расчет финансовых коэффициентов их ввода/выбытия

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Реструктуризация организаций
---	--

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе данных проанализируйте эффективность использования основных средств предприятия (30 баллов).
3. На основе исходных данных необходимых для анализа эффективности использования основных средств провести расчет финансовых коэффициентов их ввода/выбытия (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Авдюшина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Алпатов А. А. Управление реструктуризацией предприятия/ А. А. Алпатов.- М.: Высш. школа приватизации и предпринимательства, 2000.-268 с.
2. Берёзкин Ю. М., Алексеев Д. А., Берёзкин Ю. М. Финансовый менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета, мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп./ Ю. М. Берёзкин, Д. А. Алексеев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-329 с.
3. [Белых Л.П. Реструктуризация предприятий \(2-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.П. Белых. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — 978-5-238-01213-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52557.html>](#)
4. [Патрик А. Гохан Слияния, поглощения и реструктуризация компаний \[Электронный ресурс\] / А.Гохан Патрик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 741 с. — 978-5-9614-5156-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41405.html>](#)
5. [Чапкина Е.Г. Теоретические основы реструктуризации предприятий \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Г. Чапкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 232 с. — 978-5-374-00517-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10853.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Белых Л. П. Реструктуризация предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. УМО Фин. академии при Правительстве РФ. 2-е изд., доп. и перераб./ Л. П. Белых.- М.: ЮНИТИ, 2007.-511 с.
2. Слияния, поглощения и другие способы реструктуризации компании : процесс, инструментарий, примеры из практики, ответы на вопросы. Mergers, acquisitions, and other restructuring activities. [учебник]/ Д. Депамлис.- М.: [Волтерс Клувер], 2007.-921 с.
3. [Туфетулов А.М. Реструктуризация промышленного предприятия в аспекте стратегического планирования \[Электронный ресурс\] : коллективная монография / А.М. Туфетулов, К.Д. Очайкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 169 с. — 978-5-9905698-9-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75343.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов предприятий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий